

Práctico 3 - Interpolación

El Ejercicio 7 es el “entregable” de este práctico. Todo estudiante inscripto en el curso va a tener asignado un ejercicio del práctico 1, 2, o 3 para entregar el 8 de octubre a las 23:59. **El 6 de octubre vamos a avisar qué ejercicio le corresponde a cada estudiante, por lo que recomendamos fuertemente haber terminado y tener escrito el Ejercicio 7 para esa fecha.**

La primer entrega de ejercicio tiene un puntaje máximo de 15 puntos y la segunda un máximo de 20 puntos. Para la aprobación del curso se necesita un mínimo de 15 puntos en las entregas de ejercicios y 60 puntos en el total (cuestionarios+ejercicios+obligatorio).

Ejercicio 1 (Tres formas de obtener el mismo polinomio). Dados los puntos $(-1, 0)$, $(0, 3)$, $(1, 2)$, determinar el polinomio interpolante de segundo grado:

- usando la representación monomial (matriz de Vandermonde);
- usando la base de Lagrange;
- usando la representación de Newton.

Ejercicio 2 (Lagrange). Se considera la función $y = f(x) = \frac{1}{x}$ y los puntos de abscisas $x_0 = 1/2, x_1 = 1, x_2 = 3/2, x_3 = 2$. Calcular el polinomio interpolador de f de orden 3 los puntos $(x_i, f(x_i))$ usando la forma de Lagrange. Realizar un bosquejo de las 4 funciones de interpolación de Lagrange asociadas a estos puntos. Evaluar el polinomio interpolador en $x = 2/3$. ¿Cuál es el valor del error cometido (respecto a $f(2/3)$)?

Ejercicio 3 (Del examen de julio de 2013).

- Hallar el polinomio interpolante p por los puntos $(-1, 0)$, $(1, 0)$, $(2, 0)$, $(3, 1)$, utilizando el método de Lagrange.
- Utilizando el método de Newton, hallar el polinomio interpolante q por los puntos anteriores y $(4, 4)$.
- Acotar la distancia máxima entre p y q en el intervalo $[-1, 3]$.

Ejercicio 4 (Función interpolante). Escribir una función $w = \text{interpolante}(x, y, v)$ que tome vectores x e y de largo $n + 1$ y un vector v y devuelva un vector w del mismo tamaño que v y tal que $w(j) = p(v(j))$, donde p denota al polinomio interpolante (de grado n) por los puntos (x, y) .

Evitar usar la forma de Vandermonde. La función `interpolante` puede ser útil en varios de los ejercicios restantes del práctico.

Ejercicio 5 (Ajuste de datos). Supongamos tenemos una tabla de datos $(x_i, y_i), i = 1, \dots, n$, y queremos interpolar estos datos con un polinomio y evaluar la calidad (precisión) de la interpolación realizada. Una forma de lograr esto es dejar algunos puntos en reserva, interpolar usando los puntos restantes, y evaluar los errores en los puntos reservados. Si estos errores no son demasiado grandes, entonces es razonable creer que el interpolador “captura la tendencia” de los datos.

La siguiente tabla muestra la viscosidad relativa V del etanol como función del porcentaje de peso de soluto anhidrico w :

w	5	10	15	20	30	40	50	60	70	80	90	100
$V(w)$	1.226	1.498	1.822	2.138	2.662	2.840	2.807	2.542	2.210	1.877	1.539	1.201

Supongamos que $p_5(w)$ interpola en $\{10, 20, 40, 60, 80, 100\}$. Computar los errores en los puntos reservados, y graficar $p_5(w)$ junto a los 12 datos. Visualmente, ¿dirías que $p_5(w)$ captura la tendencia de los datos?

Ahora considerar $p_{11}(w)$ que interpola en todos los puntos. Graficar $p_{11}(w)$ y los 12 datos. Visualmente, ¿captura $p_{11}(w)$ la tendencia de los datos?

Ejercicio 6 (Interpolación de la función seno). Recordar que el error en la interpolación polinómica vale

$$f(x) - p_n(x) = \frac{f^{(n+1)}(c)}{(n+1)!} (x - x_0)(x - x_1) \dots (x - x_n), \quad (\text{I})$$

donde c es una abscisa que pertenece al menor intervalo que contiene a x_0, x_1, \dots, x_n . Consideremos la función $f(x) = \text{sen}(x)$ y los puntos de interpolación $0, \pi/6, \pi/4, \pi/3$.

- Calcular el polinomio de interpolación de tercer grado en este caso.
- Utilizando la identidad trigonométrica

$$\text{sen}(x) = \sqrt{\frac{1 - \cos(2x)}{2}},$$

calcular exactamente $\text{sen}(\pi/8)$.

- Proporcionar una cota del error cometido utilizando (I). Comparar con el error real y verificar que el signo del error concuerda. Se pueden utilizar el valor de π y la función `sqrt` de Octave.

Ejercicio 7 (Fenómeno de Runge). Sea $f: [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$,

$$f(x) = \frac{1}{1 + 25x^2}$$

y, dados $n+1$ puntos en el intervalo $[-1, 1]$, sea $p_n(x)$ la función polinomial de grado n que interpola a f en los mismos.

- Supongamos que los puntos están equiespaciados, $-1 = x_0 \leq \dots \leq x_n = 1$, con $x_j = -1 + \frac{2j}{n}$. Graficar en Octave los polinomios interpolantes p_4, p_8, p_{12}, p_{16} . Sin hacer una demostración formal, explicar por qué al aumentar el grado polinomial la calidad de la aproximación se podría deteriorar cerca de los extremos del intervalo (hecho conocido como *fenómeno de Runge*).

b) Consideremos los *nodos de interpolación de Chebyshev* en el intervalo $[-1, 1]$:

$$x_j = \cos\left(\frac{(2j+1)\pi}{2(n+1)}\right), \quad 0 \leq j \leq n.$$

Los nodos de Chebyshev tienen la propiedad crucial de que *minimizan* la cantidad

$$\max_{-1 \leq x \leq 1} |w_n(x)|, \quad \text{donde } w_n(x) := \prod_{i=0}^n (x - x_i).$$

Graficar los polinomios interpolantes p_4, p_8, p_{12}, p_{16} usando nodos de Chebyshev, y comparar con los resultados obtenidos en la parte anterior.

c) Se considera ahora realizar una interpolación lineal a trozos de f usando $n+1$ nodos equiespaciados. Calcular f'' , graficarla, y determinar visualmente dónde se alcanza $\max_{-1 \leq x \leq 1} |f''(x)|$. Con esta información, estimar la cantidad de nodos necesarios para que el error de interpolación sea menor o igual al cometido por p_{16} en la parte anterior. Verificar computacionalmente esta estimación.

Ejercicio 8 (Aproximación de derivada con diferencias hacia adelante). Dada una función f continua y tal que f', f'', f''' son continuas, y tres puntos equiespaciados $x_1, x_2 = x_1 + h, x_3 = x_1 + 2h$, queremos aproximar $f'(x_1)$. Sea $p(x)$ el polinomio cuadrático que interpola $(x_i, f(x_i))_{i=1}^3$.

a) Escribir p en la forma de Lagrange.

b) Mostrar la fórmula de *diferencias hacia adelante*

$$p'(x_1) = \frac{1}{2h} (-3f(x_1) + 4f(x_2) - f(x_3)).$$

c) Probar que esta expresión da una aproximación de segundo orden de $f'(x_1)$. Esto es, demostrar que

$$|f'(x_1) - p'(x_1)| \leq Ch^2,$$

donde C depende de f''' .

Ejercicio 9 (Interpolación cúbica a trozos). Se busca $f : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por dos polinomios p y q cúbicos de acuerdo a

$$f(x) = \begin{cases} p(x) & \text{si } x \in [-2, 0], \\ q(x) & \text{si } x \in [0, 2], \end{cases}$$

que tenga derivada segunda continua en $[-2, 2]$ e interpole los puntos $(-2, 0), (-1, 0), (0, 0), (1, 1)$ y $(2, 0)$.

1. Escribir el sistema de ecuaciones que permite hallar los coeficientes de los polinomios p y q .
2. Sea $a = f'(0)$. Hallar expresiones de p y q en función de a .
3. Determinar el valor de a para que $f(x)$ satisfaga todas las condiciones requeridas. Escribir la expresión de la función $f(x)$.

Ejercicio 10 (Spline cúbica). Determinar una spline cúbica $f: [0, 3] \rightarrow \mathbb{R}$ tal que

- $f(x_i) = y_i$, for $i = 1, 2, 3$, $(x_1, x_2, x_3) = (0, 2, 3)$, $(y_1, y_2, y_3) = (0, 1, 2)$;
- $f|_{[x_i, x_{i+1}]}$ es un polinomio de grado menor o igual a tres para $i = 1, 2$;
- f, f', f'' son continuas en $(0, 3)$;
- $f'(0^+) = 0, f'(3^-) = 0$.

Esto se puede realizar construyendo un sistema de ecuaciones lineales y resolviéndolo en Octave. Graficar la solución y compararla con la salida de la función de Octave `spline`:

```
x = [0 2 3]; y = [0 0 1 2 0];  
sc = spline(x, y);  
plot(linspace(0,3),ppval(sc,linspace(0,3)),'-r');
```

Ejercicio 11 (Integración numérica). Sea $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ una función continua.

- a) Escribir la forma de Lagrange del polinomio cuadrático p que interpola por los puntos $(a, f(a))$, $(\frac{a+b}{2}, f(\frac{a+b}{2}))$, $(b, f(b))$.
- b) Para estimar el valor de la integral $I(f) := \int_a^b f(x) dx$ la podemos aproximar mediante

$$Q(f) := \int_a^b p(x) dx.$$

Obtener una expresión para esta aproximación (llamada *regla de Simpson*). Verificar que la fórmula obtenida es exacta en caso de que f sea un polinomio de tercer grado.