

Políticas científicas en informática y computación

Políticas en ciencia, tecnología e innovación en Uruguay durante el siglo XX

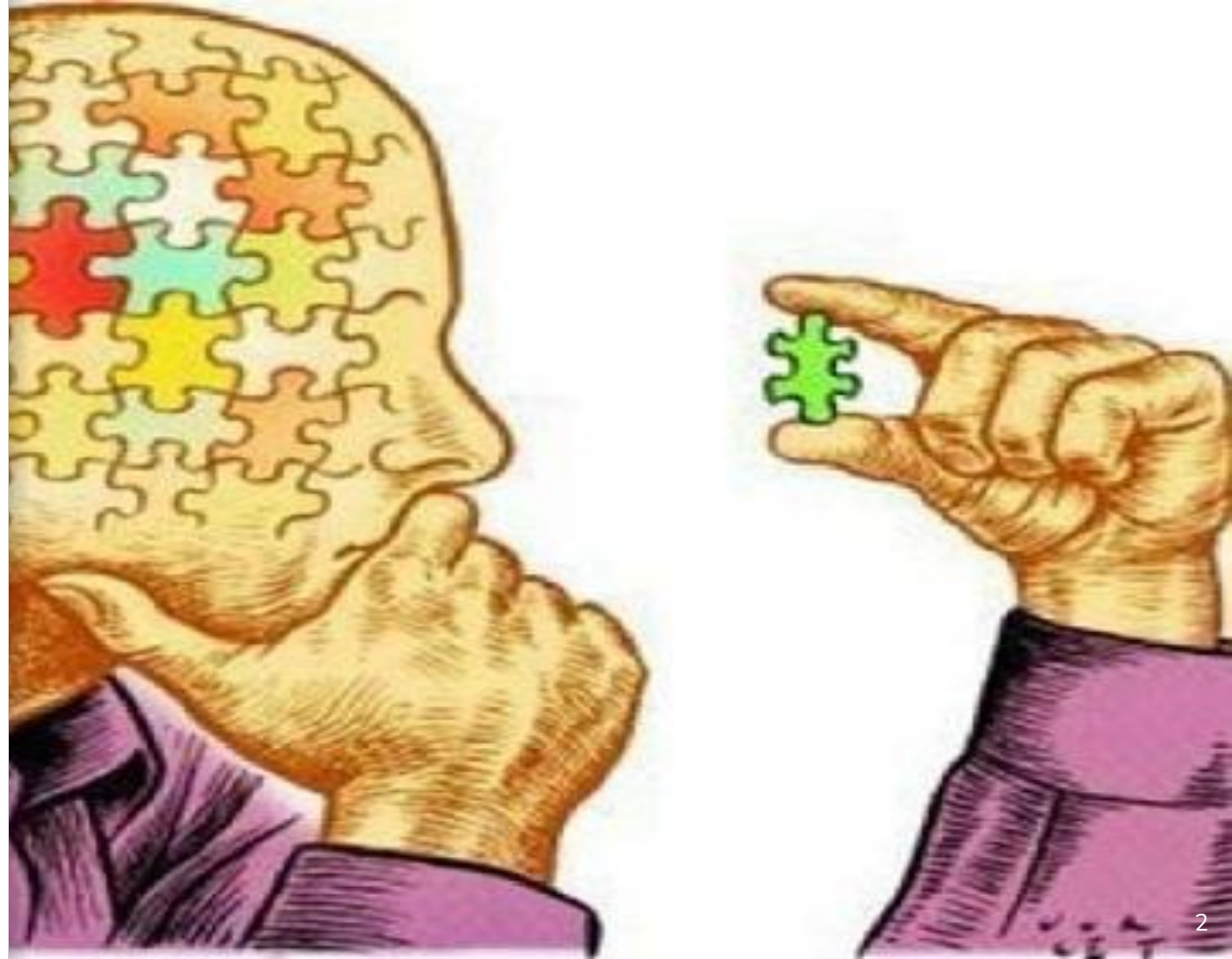
Federico Defranco - cdefranco@fing.edu.uy

Departamento de Inserción Social del
Ingeniero- Facultad de Ingeniería -

Universidad de la República



¿Cuáles fueron las políticas en ciencia y tecnología durante el siglo XX en Uruguay?



Políticas científicas y tecnológicas en Uruguay

*Aunque se pueda
sostener que
están “ausentes”:
siempre existen*

“En nuestro país ha habido y hay una política científico-tecnológica”
(Cheroni, 1988)

Tres grandes etapas:

“El proyecto Eduardo Acevedo” hasta 1930

“Proyecto desarrollista” desde 1930 a 1973

“El proyecto dictatorial” desde 1973 a 1984

Políticas científicas y tecnológicas en Uruguay del siglo XX

Breve contexto

Una **política** en ciencia y tecnología implica **organizar** el desarrollo de y la conducta de la comunidad científica con **objetivos precisos** que responden a **intereses de clase dominantes** en un país determinado.

¿Quién la impulsa y las impone? ¿En qué contexto comienza el siglo XX?

Entre 1890 y 1910 : con un partido político fuerte, alianzas y con el dominio del aparato estatal irrumpe la burguesía industrial (tras guerras civiles)

En las décadas anteriores hubo cambios fundamentales: **reforma varelana de la escuela y la de la enseñanza media** preparan a la fuerza de trabajo de un nuevo modelo económico: levantar la industria nacional con el apoyo de la ciencia y la tecnología.

Políticas científicas y tecnológicas en Uruguay del siglo XX

Proyecto Acevedo:
surge para
industrializar el país

El proyecto Eduardo Acevedo

Es en la segunda presidencia de José Batlle y Ordóñez, 1911 - 1915, aparece claro y establecido el **programa científico tecnológico de la burguesía industrial** que se identifica con la figura de Eduardo Acevedo.

Ley de **creación de los Institutos estatales** de Investigación y Desarrollo científico-técnico afirman el carácter propulsor, dirigente y administrador de la ciencia por parte del Estado.

- Instituto Nacional de Pesca → Dependencia de la ganadería
- Instituto de Geología y Perforaciones → Combustibles, yacimientos minerales
- Instituto de Química Industrial → Independencia energética, carburante nacional

Lucha contra el imperialismo inglés: planteamiento del marco científico tecnológico dirigido a la apropiación del proyecto económico, político e ideológico respecto a los ingleses y sus agentes sociales en el territorio.

Políticas científicas y tecnológicas en Uruguay del siglo XX

Proyecto Acevedo: comienzan sus frenos

El proyecto Eduardo Acevedo

“aquel niño que entró a la escuela vareliana saldrá de la Universidad para actuar consciente en el desarrollo industrial: serán los ministros de Batlle.”

La ciencia y la tecnología no se organiza y planifica como un “ornamento cultural” sino que será un instrumento para poner al Estado en condiciones de levantar el país industrial.

El proyecto Acevedo tuvo sus obstáculos: aparece la industria frigorífica que ofrecía mejores ganancias que el proyecto de búsqueda de industria pesada (se cambia pesada por “pesadota”)

El freno del proyecto emerge dentro del mismo partido de colorado con el “Alto de Viera” en 1916 y lo expresa Pedro Manini Ríos 1917 en la primera edición “La Mañana”

“El espíritu de novelería y el afán de captarse votos entre las clases desheredadas de fortuna, por ser las más numerosas, llevó a los próceres del situacionismo a pretender transformar el partido en lo que entonces llegó a denominarse por ellos mismos ‘socialismo sin bandera’, fórmula que concretaba un plan amorfo de reformismo a todo trance de nuestra legislación social y económica, de violencia de las costumbres, ataque a las tradiciones y agresión a todos los intereses”.

Políticas científicas y tecnológicas en Uruguay del siglo XX

El viraje al proyecto desarrollista

El proyecto desarrollista (1930-1973)

Es un proyecto que comienza a pensarse a partir de las profundas **crisis del sistema capitalista** sucedidas en la década del 30. El sistema científico constituido en el período anterior se descompone a raíz de los cambios políticos acontecidos: institutos devastados, objetivos orientados por la actividad agropecuaria.

Se basa en un objetivo económico y político que no tiende al desarrollo autónomo de la industria nacional, sino de lo que se trata es de **copiar modelos de desarrollo económico capitalista adaptables al país** para así alcanzar un grado mayor de desarrollo. (Subdesarrollo → Desarrollo)

Se formaliza y concreta uno de los objetivos de la ideología científicista: **la neutralidad de la ciencia y la investigación desinteresada**. Se vuelve al esquema de separación del sistema científico del productivo, generando **consecuencias que se acarrean aún hoy: formación profesional o industrial**.

Políticas científicas y tecnológicas en Uruguay del siglo XX

El viraje al proyecto desarrollista

El proyecto desarrollista (1930-1973)

Algunos aspectos a destacar:

Uno de los principales aportes del proyecto, al acentuar la necesidad de reproducir las condiciones y estructura del sistema científico internacional, es el haber promovido el **desarrollo de la profesionalización del científico**.

Como consecuencia del debate “practicismo profesional” y “estudios desinteresados”, surgió y se avanzó en la **construcción institucional de la investigación básica** principalmente en matemáticas y biología.

“José Pedro Varela imaginó fábricas en cada esquina, ahora habrá bancos” y también se profundizará el olvido al proyecto de país industrial con el proyecto de la dictadura de 1973

Políticas científicas y tecnológicas en Uruguay del siglo XX

La dictadura profundiza el modelo desarrollista

El proyecto dictatorial (1973-1984)

El plan económico de la dictadura se termina de despegar de aquellos gobiernos batllistas de principio de siglo y resulta la **embestida final contra el modelo industrial** que ya había comenzado con el desarrollismo.

El desarrollismo ya había comenzado a corromper toda la estructura estatal que contaba con técnicos idóneos y con la dictadura pasarán a ser **meros administradores y controladores de tecnologías ajenas**.

El proyecto es Uruguay como plaza financiera. Irrumpen las clases sociales asociadas al capital financiero para destruir el capitalismo de Estado construido durante el siglo XX.

Aparece la búsqueda de la **“eficiencia”**. ¿Qué es poner a la ciencia y tecnología para que las fuerzas productivas sean eficientes? ¿Eficientes frente a qué? ¿Frente al competidor extranjero?

Políticas científicas y tecnológicas en Uruguay del siglo XX

“Las universidades tienen una misión histórica muy importante que es, en primer término, repensar el país, segundo, estar al tanto de qué es lo que sucede en las otras partes del mundo; y después, ver que lo más importante que tiene que hacer el hombre es pensar. No simplemente apretar botones, lo que está creando la falsa idea de que hay una manera de resolver problemas con máquinas. Los problemas se resuelven con materia gris, y después se pueden tener auxiliares que son muy importantes, que son fundamentales, que permiten encarar cosas que antes no se podían encarar”

Manuel Sadosky

Referencias

- Cheroni, Alción; Políticas científico-tecnológicas en el Uruguay del siglo XX. Facultad de Humanidades y Ciencias, Montevideo, 1988.
- Cartona, Raúl y Borches, Carlos; Sadosky por Sadosky: vida y pensamiento del pionero de la computación Argentina. Buenos Aires, Argentina, 2011.