

## **Cuestionario módulo 1**

1. ¿Qué dificultades ha enfrentado (y enfrenta) la EI como disciplina desde la década de los 2000 a nivel universitario y especialmente a nivel medio y terciario?
2. ¿Por qué el proyecto STEM no significó (ni significa) un aporte a la superación de las dificultades?
3. ¿Qué explicaciones se dan en el paper a la pregunta “¿Cómo se explica la explosión global del PC en un sistema educativo en el que la incorporación de la informática ha resultado tan difícil, ya sea en los sistemas educativos o en los modelos STEM?” ?
4. ¿Qué cuestionamientos aparecen desde la comunidad académica a la popularización del PC ?
5. ¿Qué significa el PC básico que se menciona en el artículo y por qué no es suficiente?
6. ¿A qué le llama Matti Tedre “el paradigma computacional de la ciencia”?
7. ¿Cuál es la principal tarea de la educación en informática según el paper?
8. ¿Qué rol cumple la didáctica de la programación en el paradigma de las ciencias computacionales?