

Examen del curso Estructura y funcionamiento de ecosistemas Edición 2023

El examen se puede realizar de forma individual o grupal, en grupos de no más de 2 estudiantes.

La fecha de entrega es 10 de julio.

El mismo consiste en responder una serie de preguntas o consignas que organizan el análisis de una situación problema, basándose en los conceptos adquiridos en el curso. Deben seguir la pauta y responder todas las preguntas o consignas, preferentemente en el orden establecido.

El texto no debe superar las 10 carillas, con figuras, tablas y bibliografía incluida. Si se realiza en equipo de dos estudiantes puede alcanzar las 12 carillas.

Pauta del examen

1- Elija un título para el trabajo y mencione las o los autores del mismo

2- Elija un caso de estudio. El mismo puede ser una planta industrial, o planta de tratamiento, u obra de alteración hidrológica, o un embalse, puerto, carretera u otra obra de infraestructura. Se sugiere que elijan un caso en el que estén trabajando o hayan trabajado a nivel profesional, o en su tesis de posgrado, de manera de que conozcan bien el caso. Pueden consultar a las docentes previo a elegir el caso.

3- Describa brevemente la obra o actividad que desea analizar. Describa su ubicación espacial, superficie, las características que entienda relevante desde el punto de vista ambiental y social, como tránsito, transporte, movimiento de tierras, efluentes de cualquier tipo, ruido, canalizaciones, alteraciones de la cobertura vegetal, afectación al paisaje, entre otras.

4- Describa el ecosistema o ambiente receptor, es decir donde se implanta la obra o actividad. Indique ubicación geográfica, que tipo de ecosistemas se afectarán directamente, cuáles se afectarán de manera indirecta. Para esto pueden consultar el Observatorio del Ministerio de Ambiente <https://www.ambiente.gub.uy/visualizador/> que tiene diferentes fuentes de información. También puede consultar a las docentes del curso.

5- Describa a grandes rasgos los usos sociales y productivos, si hay poblaciones cercanas u otros aspectos sociales que le parezca necesario mencionar.

6- Elija el ambiente o ecosistema principal que será mayormente afectado. Los trabajos grupales deben incluir más de un ecosistema. Indique qué tipo de ecosistema es (monte, lago, río, playa, campo natural, humedal, otro). Describa su estructura y funcionamiento ecosistémico. Indique si hay especies sensibles o aspectos destacados de su biodiversidad, cuáles son procesos ecosistémicos relevantes de ese ecosistema, u otros aspectos ecosistémicos destacados.

7- Describa los posibles servicios ecosistémicos que ofrecen los ecosistemas y cuales pueden ser los usos que realiza la sociedad local y a nivel nacional.

8- En base a los conceptos adquiridos en clase indique cuáles aspectos de ese ecosistema pueden ser afectados por la obra u actividad, y describa la afectación posible. Detalle si son afectaciones físicas, biológicas o químicas. Por ejemplo, si hay fragmentación de hábitat, invasión de especies exóticas,

reemplazo de coberturas naturales, si hay contaminación y de qué tipo, si hay alteración hidrológica, en caso de pérdida de servicios ecosistémicos cuáles serían, etc.

9- ¿Qué respuestas le parece que puede tener el ecosistema? Por ejemplo, cambios catastróficos e histéresis, si es así ¿cuáles serían los estados alternativos posibles? ¿Habrá cambio de estado a uno de mayor degradación?

10- ¿Cómo le parece que se aplica la teoría de la patología del control a su caso de estudio? ¿Y la de los ciclos adaptativos? Puede incorporar aspectos sociales y económicos.

11- ¿Qué recomendaciones de mitigación, impacto neto cero y contribuciones positivas (compensación) implementaría en la obra u actividad considerando lo descrito en los puntos 5,6 y 7? Puede usar una tabla o diagrama para simplificar o describirlo visualmente.