

## ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE: CODISEÑANDO ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE

Regina Motz, FING – UDELAR, Mariana Porta, CENUR NORESTE UDELAR,  
Silvia Laborde, FCS – UDELAR [laexpudelar@gmail.com](mailto:laexpudelar@gmail.com)  
30 de setiembre, 2022

### REPARTIDO TALLER 3

#### OBJETIVOS

- Conocer proyectos de codiseño
- Explorar mecanismos de formulación de preguntas, relevamiento de necesidades y requerimientos
- Ensayar formulación de preguntas relevantes al contexto educativo específico
- Comprender los pasos que deberán seguir quienes deseen participar del proyecto de codiseño

#### ACTIVIDAD: Los focos que iluminan nuestras preguntas

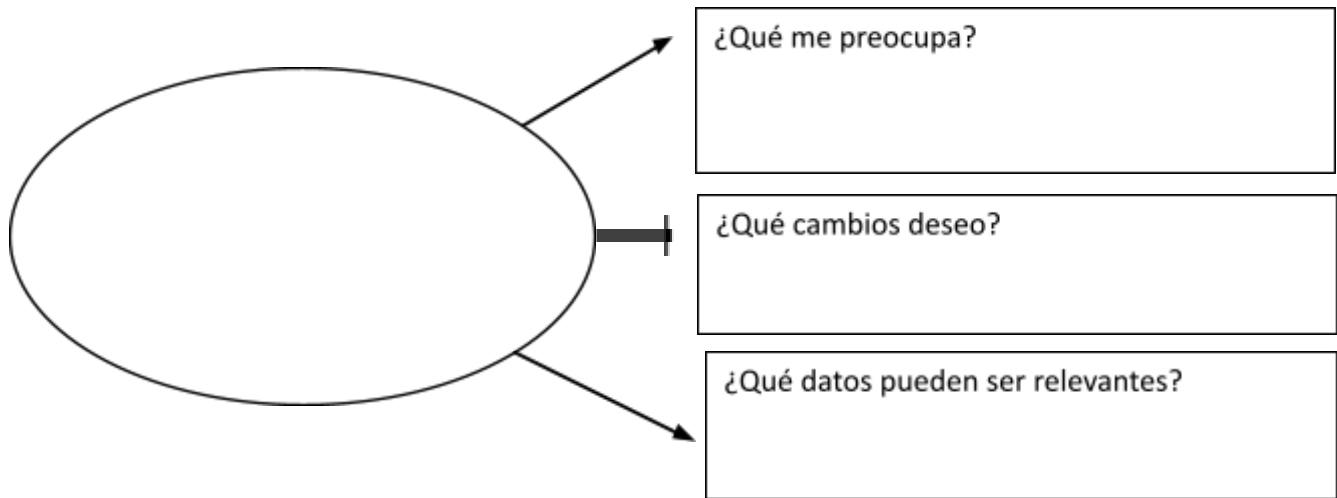


Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional.

Traducción y adaptación realizada por Mariana Porta y Silvia Laborde para el Proyecto **LEARNING**

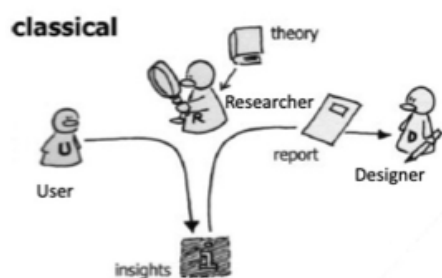
**ANALYTICS EXPLAINED** "utilización de la Inteligencia artificial centrada en el profesor y el estudiante para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y resilientes" (FSED\_2\_2021\_1\_169701 Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2021 - Modalidad B – ANII)

## TEMAS DE INTERÉS Y PREGUNTAS PARA RESPONDER CON ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE



## Human-centered design for learning analytics

### Co-creation (co-design)



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional.

Traducción y adaptación realizada por Mariana Porta y Silvia Laborde para el Proyecto **LEARNING**

**ANALYTICS EXPLAINED** "utilización de la Inteligencia artificial centrada en el profesor y el estudiante para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivos y resilientes" (FSED\_2\_2021\_1\_169701 Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2021 - Modalidad B – ANII)