



### En el comienzo, fueron los archivos ...

#### Cada programa resolvía la gestión de datos

- •la concurrencia y consistencia se resolvían en cada caso.
- •optimización, caching, pre-fetching también.

#### No había separación entre la representación (estructura de datos) y los datos

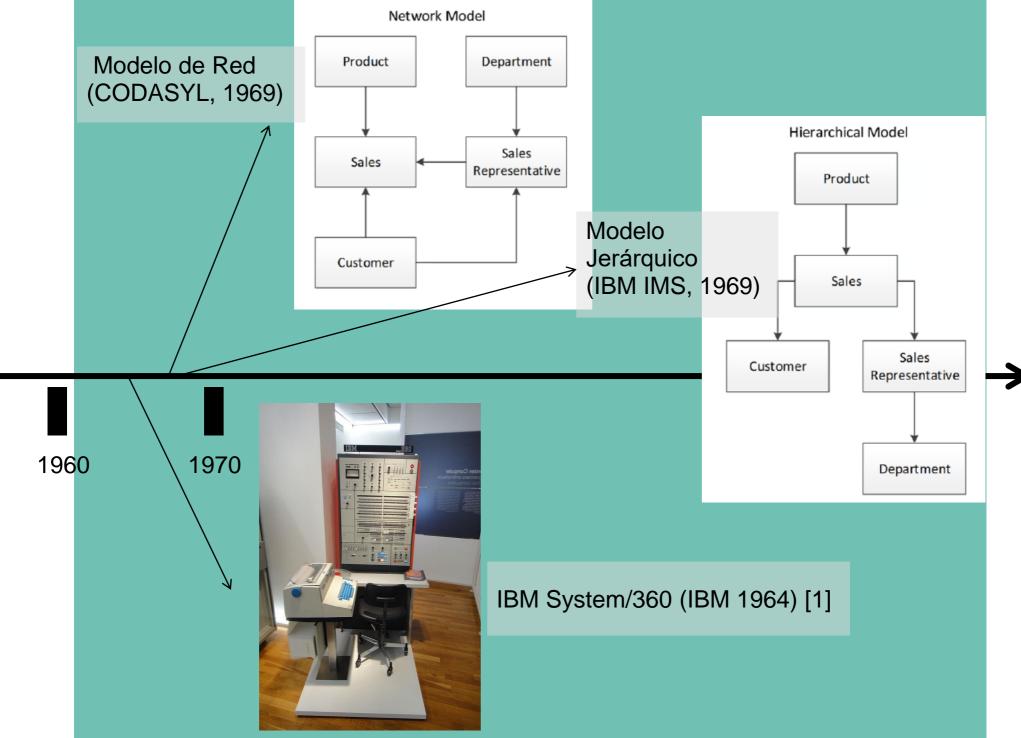
Almacenamiento: en cintas de acceso secuencial

•el disco magnético aparece en los 50s!

### Los primeros DBMS (DataBase Management Systems)

Programas dedicados a la gestión de datos: desacoplar de la lógica de la aplicación para permitir el reuso de esta lógica

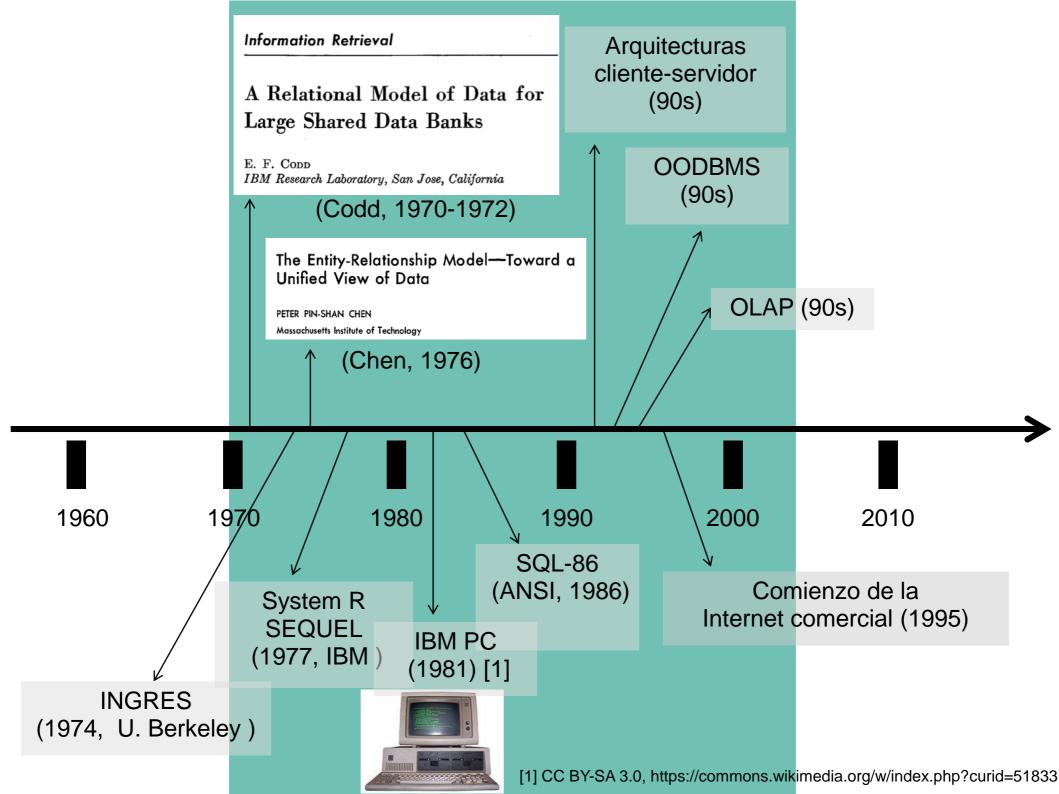
Sistemas *mainframes* 



[1]Image By Sandstein - Own work, CC BY-SA 3.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=16305441

# Algunas desventajas de los primeros DBMS

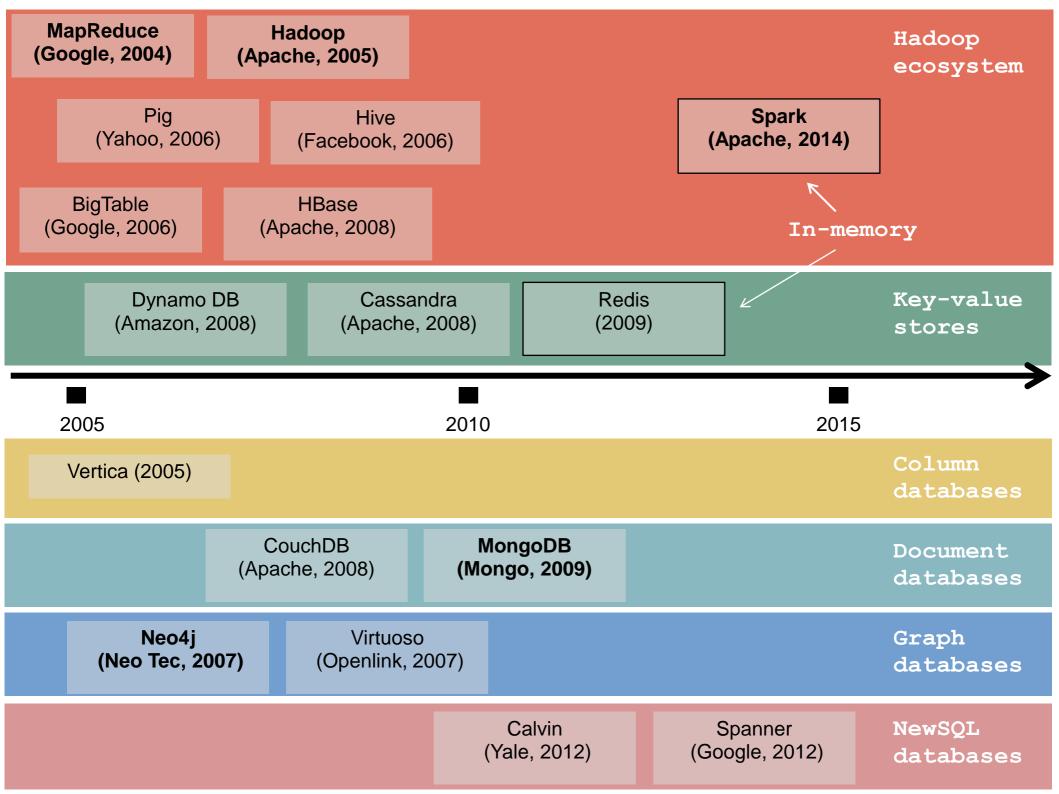
- Rigidez tanto en las estructuras de datos como en las consultas que podían resolver.
- Enfocados en el registro: operaciones CRUD (Create, Read, Update, Delete)
- Hacer consultas de análisis demandaba hacer programas complejos.
- No había separación entre la representación lógica y el almacenamiento físico



#### Algunos aciertos de los RDBMS

- Basados en un modelo formal: el modelo relacional
  - tuplas, relaciones, restricciones
  - un álgebra de operaciones (álgebra relacional)
- Soporte para transacciones (ACID)
- El lenguaje de consultas SQL

Los RDBMS han sido LA herramienta de gestión de datos durante más de 30 años



#### Objetivos del curso

- •Fundamentos de modelado relacional.
- Analizar nuevos modelos de gestión de datos.
- Organizarlos, clasificarlos, y entender ventajas y desventajas de cada uno.
- Comprender los desafíos técnicos resueltos por los motores.
- •Experimentar en su uso.

## Cronograma y forma de trabajo

- Clases teóricas y prácticas (remotas)
  - Se recomienda leer el material indicado de forma previa a cada clase (ver EVA)
- Clases de laboratorio (remotas)
- Actividades
  - Laboratorios (en grupos de 2 o 3 personas)
  - Lectura de artículos
- Defensa/Prueba final
  - defensa con todo lo visto durante el curso (conforme parte la evaluación del curso junto con las evaluaciones de las actividades)